

DESCRITTORI GIUDIZIO GLOBALE

INTERESSE E PARTECIPAZIONE

Indicatore per interesse e partecipazione	DESCRIZIONE
PARTICOLARMENTE MOTIVATI	E' realmente interessato alle attività didattiche e all'apprendimento; si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, è propositivo nel contesto lavorativo e nel gruppo.
MOTIVATI	E' interessato alle attività didattiche e all'apprendimento, si pone in situazione di ascolto, rispetta le consegne, talvolta è anche propositivo.
COSTANTI	E' motivato soprattutto negli ambiti o nelle discipline di interesse personale; è comunque disponibile ad operare in ogni disciplina.
ABBASTANZA COSTANTI	Ha un atteggiamento prevalentemente esecutivo rispetto al lavoro scolastico, la sua partecipazione è abbastanza regolare.
SETTORIALI	La partecipazione alla vita scolastica è limitata agli ambiti di interesse personale, l'operatività e l'attenzione necessitano di sollecitazioni negli altri ambiti.
INCOSTANTI / SALTUARI NONOSTANTE LE SOLLECITAZIONI	La partecipazione alla vita scolastica è limitata ai soli ambiti di interesse personale.
NON SIGNIFICATIVI E/O INADEGUATI	Nonostante le sollecitazioni, si estranea dal contesto classe e/o agisce da elemento di disturbo.

IMPEGNO

Indicatore per impegno	DESCRIZIONE
ATTIVO E PRODUTTIVO	Esegue autonomamente e compiutamente le consegne date.
ATTIVO E RESPONSABILE	Esegue sistematicamente e compiutamente le consegne date.
REGOLARE / ABBASTANZA PRODUTTIVO	S'impegna in maniera abbastanza precisa ma non sempre porta a termine con puntualità i compiti assegnati.
ALTERNO SECONDO GLI ARGOMENTI	S'impegna a seconda dei propri interessi, ha bisogno di sollecitazioni.
PRESENTE MA POCO PRODUTTIVO	L'impegno non è chiaramente finalizzato e tende ad abbandonare alle prime difficoltà.
DISCONTINUO / LIMITATO	Va continuamente sollecitato e indirizzato e si impegna parzialmente o s'interrompe dopo breve applicazione.
MOLTO LIMITATO / ASSENTE	Restio ad affrontare la maggior parte delle attività proposte o qualunque tipo di attività e non accetta l'aiuto degli altri.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO / METODO

Indicatore per organizzazione del lavoro	DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI PADRONANZA
EFFICACE E PROFICUO	Utilizza autonomamente e consapevolmente strumenti e conoscenze acquisite, secondo un proprio schema operativo; pianifica il proprio lavoro.
ACCURATO	Utilizza autonomamente e correttamente strumenti e conoscenze acquisite, secondo le indicazioni date; pianifica il proprio lavoro.
PRECISO	Utilizza sistematicamente strumenti e conoscenze acquisite, secondo le indicazioni date.
METODICO / PUNTUALE	Opera correttamente, seguendo le indicazioni date; riconosce le eventuali difficoltà e, se necessario, chiede aiuto.
MECCANICO / APPROSSIMATIVO	Opera in modo automatico e/o non sempre preciso; talvolta si disorienta, ma non sempre chiede aiuto.
FRETTOLOSO / DISPERSIVO	Opera in maniera disordinata e poco efficace; nonostante le indicazioni date non si preoccupa di chiedere aiuto o di rimediare all'errore.
NON HA ANCORA ACQUISITO UN METODO DI LAVORO	Possiede lacunose conoscenze e competenze su cui impostare qualunque attività operativa, non è in grado di lavorare da solo e necessita di costanti indicazioni elementari e ripetute.

Giudizio globale preimpostato su FRAM

L'interesse e la partecipazione sono risultati

L'impegno è stato ... e/ma si è applicato con **metodo** ... / non ha ancora acquisito un metodo di lavoro.

Il complessivo processo di apprendimento, rapportato ai traguardi prefissati, è risultato ... e/ma/sebbene/tuttavia si è/sia evidenziato rispetto alla situazione di partenza, un **progresso**

Es. di giudizio globale utilizzando gli indicatori più lunghi...(meno di 500 caratteri)

L'interesse e la partecipazione sono risultati saltuari nonostante le sollecitazioni.

L'impegno è stato alterno secondo gli argomenti e non ha ancora acquisito un metodo di lavoro.

Il complessivo processo di apprendimento, rapportato ai traguardi prefissati, è risultato complessivamente sufficiente sebbene si sia evidenziato, rispetto alla situazione di partenza, un progresso non significativo.