

<b>Educazione fisica - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e i possibili movimenti nello spazio e nel tempo.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative espressive.	

<b>Educazione fisica - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo e i possibili movimenti nello spazio e nel tempo, con riferimento anche alla lateralità.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative espressive.	

<b>Educazione fisica - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Partecipare a giochi rispettando le regole.	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Riconoscere e denominare le proprie parti del corpo.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative espressive.	

<b>Educazione fisica - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Sa assumere il proprio ruolo nel gioco e sa rispettare le regole del fair play.	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Utilizzare schemi motori diversi.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA - Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative espressive.	

<b>Educazione fisica - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY - Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco-sport.	

<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>	

<b>Educazione fisica - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco-sport.</li> </ul>	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>	

<b>Educazione fisica - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li> </ul>	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>	

<b>Educazione fisica - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li> </ul>	

<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</li> </ul>	
---	--

<b>Educazione fisica - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare i ruoli, le regole del gioco e dello sport.</li> </ul>	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>	

<b>Educazione fisica - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.</li> </ul>	
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare e utilizzare diversi schemi sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>	