

-Geografia - classe 1[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli indicatori spaziali per localizzare la posizione di se stessi, di altri e la posizione di elementi dati nello spazio. 	

Geografia - classe 1[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Seguire coordinate per spostarsi o spostare elementi. - Descrivere e rappresentare lo spazio vissuto, i suoi elementi e le sue funzioni. 	

Geografia - classe 2[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali 	
PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche che differenziano i vari paesaggi. 	

Geografia - classe 2[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO	
- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	
PAESAGGIO	
- Riconoscere le caratteristiche che differenziano i vari paesaggi.	

Geografia - classe 3[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO	
- Orientarsi nello spazio e sulle rappresentazioni convenzionali.	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	
- Conoscere e descrivere il territorio circostante, discriminare i diversi paesaggi, individuandone e descrivendone gli elementi fisici e antropici.	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	
- Organizzare, rappresentare con diverse modalità le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico	

Geografia - classe 3[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO	
- Orientarsi nello spazio e sulle rappresentazioni convenzionali (mappe e cartine geografiche).	
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	
- Discriminare i diversi paesaggi, individuandone e descrivendone gli elementi fisici e antropici.	

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e rappresentare con diverse modalità le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico. 	

Geografia - classe 4[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. 	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico. 	

Geografia - classe 4[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. 	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico. 	

Geografia - classe 5[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche. 	

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e mettere in relazione le informazioni di un argomento studiato usando la terminologia specifica. - Esporre, in forma scritta e orale, un argomento studiato usando il lessico specifico. 	

Geografia - classe 5[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO <ul style="list-style-type: none"> - Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche. 	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e mettere in relazione le informazioni di un argomento studiato usando la terminologia specifica. - Esporre e rielaborare, in forma scritta e orale, un argomento studiato usando il lessico specifico. 	