

<b>Inglese - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente.</li> <li>- Produrre parole riferite a situazioni note.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il senso globale di semplici messaggi.</li> <li>- Interagire utilizzando parole memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere parole di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul>	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere semplici parole già acquisite oralmente con supporto visivo.</li> </ul>	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiare vocaboli noti attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite a situazioni note.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite oralmente, con supporto visivo</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente relativi a contesti noti.</li> <li>- Comunicare con parole e/o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone in situazioni conosciute.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente relativi a contesti noti.</li> <li>- Comunicare parole e/o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone in situazioni conosciute.</li> </ul>	
<p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	
<p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso.</li> <li>- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.</li> </ul>	
<p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.</li> </ul>	
<p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi relativi a situazioni note.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso.</li> <li>- Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.</li> </ul>	

<b>Inglese - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>- Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le</li> </ul>	

<p>principali strutture grammaticali e linguistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).</li> </ul>	
---	--

<b>Inglese - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso.</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.</li> </ul>	
<p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere messaggi e/o brevi testi inerenti vari argomenti, utilizzando lessico e strutture linguistiche conosciute.</li> </ul>	
<p><b>SCRITTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.</li> <li>- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).</li> </ul>	