

Inglese - classe 1[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni pronunciati chiaramente e lentamente. - Produrre parole riferite a situazioni note. 	

Inglese - classe 1[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di semplici messaggi. - Interagire utilizzando parole memorizzate adatte alla situazione. 	

Inglese - classe 2[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere parole di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici parole già acquisite oralmente con supporto visivo. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Copiare vocaboli noti attinenti alle attività svolte in classe. 	

Inglese - classe 2[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano riferite a situazioni note. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite oralmente, con supporto visivo 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. 	

Inglese - classe 3[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente relativi a contesti noti. - Comunicare con parole e/o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone in situazioni conosciute. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. 	

Inglese - classe 3[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente relativi a contesti noti. - Comunicare parole e/o frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone in situazioni conosciute. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e/o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. 	

Inglese - classe 4[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso. - Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi relativi a situazioni note. 	

Inglese - classe 4[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso. - Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere diversi tipi di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale. 	

Inglese - classe 5[^]	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 1[^] quadrimestre
ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le 	

<p>principali strutture grammaticali e linguistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete). 	
---	--

Inglese - classe 5[^]	
---------------------------------------	--

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2[^] quadrimestre
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione. 	
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere messaggi e/o brevi testi inerenti vari argomenti, utilizzando lessico e strutture linguistiche conosciute. 	
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete). 	