

<b>Italiano - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere consegne, richieste, indicazioni e istruzioni.</li> <li>● Dialogare, interagendo in modo adeguato alla situazione e rispettando le regole stabilite.</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avere acquisito le prime strategie della lettura.</li> <li>● Leggere e comprendere parole bisillabe e trisillabe.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere sotto dettatura parole bisillabe e trisillabe.</li> <li>● Riconoscere le parole e le "non parole"</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare istruzioni, conversazioni e testi mostrando di saper cogliere il senso globale</li> <li>● Raccontare episodi di vita quotidiana, esperienze vissute e semplici storie.</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere parole.</li> <li>● Leggere e comprendere l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere parole utilizzando le principali convenzioni ortografiche</li> <li>● Scrivere semplici frasi sotto dettatura</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere le informazioni negli scambi comunicativi e nei testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente.</li> </ul>	
<p>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici testi ad alta voce</li> <li>● Leggere e comprendere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> </ul>	
<p>SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere sotto dettatura semplici frasi e/o brevi testi, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere le informazioni negli scambi comunicativi e nei testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>● Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando l'ordine cronologico e/o logico della narrazione e i turni di parola.</li> </ul>	
<p>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici testi ad alta voce in modo corretto e scorrevole.</li> <li>● Leggere e comprendere brevi testi narrativi cogliendo l'argomento e le informazioni principali anche con l'aiuto di domande guida.</li> </ul>	
<p>SCRITTURA RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e la scrittura.</li> <li>● Produrre frasi o semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>● Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.</li> </ul>	
---	--

<b>Italiano - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di un discorso e di un testo di vario genere.</li> <li>● Riferire esperienze personali e il contenuto di testi di vario genere, con un lessico appropriato, rispettando i turni di parola.</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, in base allo scopo prefissato.</li> <li>● Leggere e comprendere il contenuto di testi di diverso genere, individuando i dati essenziali espliciti e impliciti.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA E LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche.</li> <li>● Comprendere il significato di parole note e non note e utilizzarle in maniera appropriata.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le principali categorie morfologiche.</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di un discorso e di testi di vario genere.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riferire esperienze personali e il contenuto di testi di vario genere, con un lessico appropriato, rispettando i turni di parola</li> </ul>	
<p><b>LETTURA E COMPRESIONE DEL TESTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.</li> <li>● Leggere e comprendere il contenuto di testi di diverso genere, individuando i dati essenziali espliciti e impliciti.</li> </ul>	
<p><b>SCRITTURA E LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche, grammaticali e sintattiche</li> <li>● Comprendere il significato di parole note e non note e utilizzarle in maniera appropriata.</li> </ul>	
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di un'esposizione e/o di un testo.</li> <li>● Raccontare esperienze personali e riferire informazioni rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere testi di vario tipo.</li> <li>● Utilizzare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie utili alla comprensione.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA E LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre e rielaborare testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li> <li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di un'esposizione e/o di un testo.</li> <li>● Raccontare esperienze personali e riferire informazioni rispettando l'ordine logico e cronologico.</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie utili alla comprensione.</li> <li>● Leggere e comprendere testi di vario genere.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA E LESSICO</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre e rielaborare testi di vario genere, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</li> <li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare messaggi di vario tipo e comprenderne il contenuto.</li> <li>● Esprimersi e interagire in modo coerente e corretto, adeguando il registro linguistico alla situazione</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPrensIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere testi di vario genere, utilizzando strategie per analizzare il contenuto e lo scopo.</li> <li>● Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.</li> </ul>	

<b>SCRITTURA E LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre testi di vario genere rispettando le convenzioni ortografiche grammaticali e la punteggiatura.</li> <li>● Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.</li> </ul>	

<b>Italiano - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere conversazioni di varie tipologie.</li> <li>● Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro, pertinente e rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	
<b>LETTURA E COMPRESIONE DEL TESTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere testi di vario genere, utilizzando nella lettura strategie per analizzare il contenuto e lo scopo.</li> <li>● Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA E LESSICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura.</li> <li>● Arricchire il patrimonio lessicale mediante l'acquisizione di termini specifici legati a vari tipi di testi e situazioni.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfo-sintattiche e le convenzioni ortografiche fondamentali.</li> </ul>	