

<b>Matematica - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
NUMERI E CALCOLO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associare ad una quantità un numero e stabilire relazioni d'ordine.</li> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri naturali.</li> </ul>	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare i concetti topologici.</li> </ul>	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.</li> <li>- Individuare caratteristiche comuni tra elementi.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 1<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
NUMERI E CALCOLO <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali, applicando procedure di calcolo e riconoscendo il loro valore posizionale.</li> </ul>	
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio fisico.</li> <li>- Riconoscere le principali figure geometriche.</li> </ul>	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare e mettere in relazione.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali, applicando procedure di calcolo e riconoscendo il loro valore posizionale.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi nello spazio fisico.</li> <li>- Riconoscere e definire vari tipi di linee.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere dati, classificarli e metterli in relazione.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 2<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali, applicando procedure di calcolo e riconoscendo il loro valore posizionale.</li> <li>- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane e solide.</li> <li>- Orientarsi all'interno di un percorso o di un reticolo e nello spazio fisico</li> </ul>	

<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccogliere dati ed informazioni, produrre e leggere grafici e tabelle.</li> </ul>	
--	--

<b>Matematica - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri interi utilizzando le quattro operazioni.</li> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, denominare, classificare figure geometriche.</li> <li>- Rappresentare e riprodurre nello spazio figure geometriche.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 3<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri interi utilizzando le quattro operazioni.</li> <li>- Leggere e scrivere le frazioni e i numeri decimali.</li> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, denominare, classificare figure geometriche.</li> <li>- Rappresentare e riprodurre nello spazio figure</li> </ul>	

geometriche.	
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurare e confrontare grandezze.</li> <li>- Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<b>NUMERI E CALCOLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi utilizzando le quattro operazioni.</li> <li>- Leggere, rappresentare e operare con le frazioni.</li> <li>- Leggere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri decimali utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li> </ul>	
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurare e confrontare grandezze.</li> <li>- Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 4<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 2<sup>^</sup> quadrimestre</b>

<p><b>NUMERI E CALCOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le quattro operazioni.</li> <li>- Leggere, rappresentare e operare con le frazioni.</li> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, riconoscendo e applicando le formule dei perimetri</li> </ul>	
<p><b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurare, confrontare grandezze ed eseguire equivalenze.</li> <li>- Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.</li> </ul>	

<b>Matematica - classe 5<sup>^</sup></b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>Livello raggiunto 1<sup>^</sup> quadrimestre</b>
<p><b>NUMERI E CALCOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali applicando le quattro operazioni e le relative prove.</li> <li>- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.</li> <li>- Determinare il perimetro delle principali figure geometriche.</li> </ul>	
<p><b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurare e confrontare grandezze ed eseguire equivalenze.</li> <li>- Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità, anche per la risoluzione dei problemi.</li> </ul>	

## Matematica - classe 5<sup>^</sup>

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello raggiunto 2 <sup>^</sup> quadrimestre
--	--

### NUMERI E CALCOLO

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, i numeri decimali e i numeri relativi applicando le quattro operazioni anche nelle espressioni e ricorrendo a diverse strategie di calcolo.
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.

### SPAZIO E FIGURE

- Riprodurre figure date utilizzando le trasformazioni isometriche.
- Determinare perimetro e/o area delle principali figure geometriche anche attraverso problemi.

### RELAZIONI DATI E PREVISIONI

- Misurare e confrontare grandezze ed eseguire equivalenze.
- Rappresentare problemi con diagrammi, schemi, tabelle e grafici, utilizzando opportune strategie di soluzione e calcolo.