

OSSERVAZIONI SUI COMPORAMENTI

AUTONOMIE – COMPORAMENTO – ACQUISIZIONE DI REGOLE – RAPPORTI CON I COMPAGNI			
Rivolge spontaneamente domande per chiedere spiegazioni	SI	NO	IN PARTE
E attivo e fa proposte	SI	NO	IN PARTE
Lavora volentieri con i compagni	SI	NO	IN PARTE
Sa rispettare i tempi e le consegne date	SI	NO	IN PARTE
Ha dei tempi adeguati alle situazioni	SI	NO	IN PARTE
Conosce e rispetta le principali regole del gruppo	SI	NO	IN PARTE
Tende a prevaricare nelle varie attività quotidiane	SI	NO	IN PARTE
Tende a isolarsi	SI	NO	IN PARTE
Va sollecitato nei momenti e nelle attività della vita scolastica	SI	NO	IN PARTE

RELAZIONE CON L'ADULTO

Note

CARATTERISTICHE

Familiari

Comportamentali

Cognitive

Altro

STRATEGIE ADOTTATE

Con la famiglia

Comportamentali

Cognitive

Altro

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Partecipazione e Collaborazione alla vita scolastica

COSTANTE

SALTUARIA

ASSENTE

Lingua parlata in famiglia

ITALIANO

ALTRO

Altre lingue conosciute:

Note particolari

PRINCIPALI COMPETENZE NEI DIVERSI CAMPI DI ESPERIENZA

LINGUAGGIO (produzione e comprensione)			
Completo	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Povero e confuso nella struttura del periodo	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Pronuncia corretta di parole e suoni	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Conoscenze lessicali adeguate	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
LINGUAGGIO NON VERBALE (indicare quale)			
	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
NOTE			
STRUTTURE DEL TEMPO E DELLO SPAZIO			
Uso di prima e dopo	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Uso di sotto - sopra	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Uso di davanti - dietro	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
NOTE			

LOGICHE			
Sa trovare soluzioni adeguate a semplici problemi legati al vissuto quotidiano	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Sa esprimere i propri bisogni	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
NOTE			

ABILITA' GRAFICHE			
Disegna volentieri	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Usa in modo appropriato il colore	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Sa usare in modo corretto gli strumenti della vita scolastica:			
matite	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
colori	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
pennelli	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
Altro (gomma, forbici....)	MOLTO	ABBASTANZA	POCO
NOTE			

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL BAMBINO	1 -BASSA	2-MEDIO BASSA	3-MEDIO ALTA	4 - ALTA
Competenze raggiunte nei vari campi di esperienza:	1	2	3	4
Autonomia	1	2	3	4
Comportamento	1	2	3	4