

I.C. CAVICCHI di Pieve di Cento

Scuola Secondaria di 1° grado A. Gessi - Pieve di Cento

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2017/18

Disciplina: Lingua Inglese

Docente: Prof.ssa Risi Lorenza

classe 3B

Il programma svolto nel corso dell'anno scolastico è stato il seguente:

Da **High Five** vol III:

UNITS: 1, 2, 3, 4, 5 e 6: ascolto, lettura e comprensione dei dialoghi.

LESSICO:

Personalità e umore; professioni; gli eventi della vita; esperienze entusiasmanti e sport estremi; la tecnologia e le attività correlate; i crimini.

Le parti fondamentali di una lettera o di una E.mail.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Revision: Present simple e continuous, Past simple

Pronomi indefiniti composti (Compounds)

Verbi modali: regole generali

Must, musn't, Have to, Don't have to (forme e utilizzo)

- Forme del futuro (affer., interr., neg.) e loro utilizzo:
 - Present Continuous
 - *be going to*
 - *Will*
- *Would*
- *May, Might*
- Periodo ipotetico di primo tipo
- Participio passato dei verbi regolari e irregolari
- Present Perfect (forme affer., neg., e interr. e utilizzo)
- Present Perfect con gli avverbi: *ever / never; already; just; yet*. Preposizioni *for e since* nella forma di durata
- Comparativi e superlativi degli aggettivi regolari e irregolari
- Past Continuous
- Pronomi relativi *Who, Which, That*
- Verbi di preferenza più forma *-ing*
- *Should e Shouldn't*
- Periodo ipotetico di secondo tipo: cenni sulla struttura e l'utilizzo.

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Fare paragoni / comparazioni fra oggetti e/o persone in ambito di situazioni quotidiane, familiari e personali e attinenti ad ambiti disciplinari noti.
- Parlare del *tempo* atmosferico e di disastri naturali
- Fare il check in in aeroporto e in hotel
- Chiedere informazioni alla stazione degli autobus
- Parlare di eventi e/o situazioni passate
- Esprimere intenzioni future
- Fare / esprimere programmi futuri
- Esprimere deduzioni dall'osservazione di fatti
- Fare previsioni basate su dati certi o molto probabili
- Esprimere decisioni volontarie prese sul momento e offrirsi di fare qualcosa
- Esprimere preferenza o avversione: dire cosa piace, non piace, piacerebbe.
- Esprimere probabilità; esprimere ipotesi realizzabili e fare previsioni
- Dare e chiedere consigli e suggerimenti.

ARGOMENTI DI CIVILTÀ', CULTURA E ATTUALITÀ'.

Da *HIGH FIVE Digital 3*:

Il mondo di lingua inglese; geografia e storia.

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| HISTORIC AMERICAN STATES | pagg. 184-185 |
| GREAT AMERICAN CITIES | pagg. 186-187 |
| EDUCATION IN THE USA | pagg. 190-191 |
| SOUTH AFRICA: THE RAINBOW NATION | pagg. 202-203 |
| AUSTRALIA AND NEW ZEALAND: DOWNUNDER | pagg. 204-205 |
| FESTIVALS: THANKSGIVING | pagg. 208-209 |

Letteratura, generi letterari e cinematografici

| | |
|-------------------------------|-----------|
| ABOUT CHARLES DICKENS | fotocopia |
| THE LONDON OF CHARLES DICKENS | fotocopia |
| OLIVER TWIST, THE STORY | fotocopia |
| THE WORKHOUSE | fotocopia |

VISIONE DI FILM, PARTI DI FILM E FILMATI IN LINGUA INGLESE O SOTTOTITOLATI

- *Oliver Twist*
- *A Christmas Carol*

E' stato proposto e realizzato il progetto *Teatro in lingua inglese* che ha visto la partecipazione della classe allo spettacolo teatrale ***Oliver Twist***, realizzato e interpretato da una compagnia di attori madrelingua inglese.

Pieve di Cento, 30/05/19

L'insegnante

Risi Lorenza

Gli alunni:
