

PROGRAMMA D'ESAME-INGLESE- CLASSE 3E – PROF. Schettino Francesco

Grammatica

Il present simple (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple di *to be*: forma affermativa e negativa (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple di *to be*: forma interrogativa e risposte brevi (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple di *to have*: forma affermativa, forma interrogativa, forma negativa e risposte brevi (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple dei verbi regolari: forma affermativa (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple dei verbi regolari: forma negativa (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple dei verbi regolari: forma interrogativa e risposte brevi (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Pronuncia del suono –ed (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple dei verbi irregolari: forma affermativa (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple dei verbi irregolari: forma negativa, interrogativa e risposte brevi (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Past simple con *ago* (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Espressioni di tempo per il passato (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Present continuous: con il significato di presente e di futuro (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Espressioni di tempo futuro (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Countable e uncountable nouns (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Espressioni di quantità: *a few / a little /much /many/ a lot of /not much / not many / How much? / How many?, Some/any* (CONSOLIDAMENTO-RECUPERO ad inizio anno)

Have to: forma affermativa, forma interrogativa, forma negativa e risposte brevi

Had to

Verbi che reggono *la -ing form* (*love, like, enjoy, don't mind, don't like, hate*)

Verbi che reggono *l'infinito con il to*

I verbi modali: *must / mustn't* - forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi

Mustn't e don't have to

Should/shouldn't: forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi

May/might: forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi

Could: forma affermativa, negativa, interrogativa

How long.....? + take

Would you like...?

be going to: programmi e intenzioni per il futuro

be going to : previsioni

Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza degli aggettivi

Fare paragoni: *than, as ... as ...*

Il superlativo degli aggettivi

Fraasi al superlativo: *in / of*

Which one/which ones

Compounds:some/any/no/every

Past participles

Present perfect: forma affermativa

Present perfect: forma negativa

Present perfect con *ever*: forma interrogativa e risposte brevi

Present perfect con *just, already, yet*

Present perfect + *for, since*

Been e gone

Present perfect e Past simple

Il futuro con *will* per fare previsioni

will: forma interrogativa, negativa e risposte brevi

Il futuro con *will* per esprimere decisioni immediate

be going to e *will*

First conditional: forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi

Second conditional: forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi

If I were.....

Past continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi

While nel *past continuous*

Past continuous e past simple + *when/while*

Relative pronouns: *who, which, that*

Funzioni

Descrivere la posizione degli oggetti

Descrivere una casa

Parlare di obblighi e proibizioni

Scrivere e parlare di azioni svolte nel passato usando verbi regolari e irregolari

Fare richieste

Fornire dati biografici

Parlare dei programmi futuri

Parlare di azioni in corso

Formulare inviti e offerte

Esprimere accordo e disaccordo

Scusarsi

Fare previsioni

Fare paragoni

Ordinare cibi e bevande

Chiedere permesso

Fare una telefonata

Effettuare un check-in all'aeroporto o in albergo

Acquistare un biglietto al cinema, all'autostazione e alla stazione ferroviaria

Fare una denuncia alla polizia

Chiedere informazioni all'ufficio turistico

Effettuare una visita dal dottore

Descrivere l'aspetto di una persona

Descrivere la personalità di una persona

Parlare di quantità

Descrivere un posto d'interesse

Dare suggerimenti

Parlare delle proprie esperienze di vita

Prendere decisioni immediate

Saper parlare delle proprie abitudini

Lessico

Le stanze di una casa

L'arredo di una casa

I lavori di casa

I mestieri

I generi cinematografici

I generi musicali

Gli aggettivi per descrivere i film e la musica

Gli edifici cittadini

I negozi

I lavori domestici e gli attrezzi di lavoro

Sentimenti ed emozioni

Cibi e bevande

Il corpo

Gli elementi geografici

I mezzi di trasporto

Aggettivi per la descrizione dell'aspetto fisico

Esperienze emozionanti

Gli sport

Il tempo atmosferico

I disastri naturali

Le malattie

I crimini

Internet e tecnologia

Gli eventi della vita

Colloquio orale d'esame – inglese

Gli studenti dovranno mostrare di essere in grado di dialogare con l'insegnante utilizzando il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni comunicative presentati nei tre anni della scuola secondaria di primo grado; in particolare dovranno mostrare di essere in grado conferire in inglese relativamente ai seguenti argomenti afferenti alla sfera personale, familiare e socio-culturale di appartenenza, nonché su alcune problematiche contemporanee che sono state oggetto di discussione

in classe:

1. This is me:

- Personal Information
- Age
- Date of birth
- Zodiac sign
- Physical description
- Personality
- Clothes (what do you usually wear when you go to school,? What do you wear at weekends?)
- Ambitions for the future

2. My Family

- Members
- Name
- Age
- Jobs
- Physical description and personality
- Hobbies

3. My House

- Where do you live?
- How many rooms are there in your house? Name them.
- What's your bedroom like? Describe it

4. School

- Where do you go to school?
- How do you usually go to school?
- How long does it take?
- What time do the lessons start and finish?
- Do you have afternoon lessons?
- What subjects do you like studying? Why? Are you going to study them next year?
- What subjects don't you like? Why?
- Are your marks better or worse than last year? Why?
- School rules

5. Possessions

What's your favourite possession? Describe it

6. My typical day

•What's your typical day like? Describe it

7. My best friend

- Name
- Age
- Family
- Physical description
- Personality
- Ambitions
- In what ways are you similar or different? (make comparisons using comparatives and superlatives)

8. Music

- Can you play a musical instrument?
- Which musical instrument can you play?
- How well can you play it?
- What's your favourite type of music?
- Do you have a favourite singer or band? Describe your favourite singer or one member of your favourite band (Age, date of birth, nationality)

9. Free Time

- What do you usually do in your free time?
- Do you do the same things in the winter and in the summer?
- What do you do at weekends?
- What are you going to do next weekend?
- Will you do something different if the weather is bad?
- What did you do last Sunday?

10. Sport

- Do you like sport?
- Do you do any sports?

- What sport do you do? How often? Where? What time?
- What's your favourite sport?
- Do you have a favourite sportsman or sportswoman? Describe him/her
- Do you have a favourite team?

11. Food

- What are your favourite foods and what foods don't you like?
- What do you eat a lot?
- What don't you eat a lot?
- What do you usually have for breakfast?
- Do you have a healthy diet? Why?

12. Housework

- Do you help your parents around the house?
- What housework do you have to do?
- Do you get pocket money for helping around the house?
- If not, when do you get pocket money?
- How do you spend your money?
- Do you save your money?
- What do you save it for?

13. My next Summer Holidays

- What are you going to do next summer?
- Where are you going to go?
- How are you going to travel?
- Who are you going to go with?
- When are you going to leave?
- How long are you going to stay there?
- Where are you going to stay?

What are you going to do there?

14. Last Summer Holidays

- Where did you go on holiday last summer?

- When?
- How long?
- Who with?
- How did you travel?
- How long did the journey take?
- Where did you stay?
- What did you do?

15. Cinema

- What's your favourite type of film?
- When did you last go to the cinema?
- Where?
- Who did you go with?
- What film did you see?
- What do think about the film?
- What did you do when the film finished?

16. TV Programmes

- What's your favourite tv programme?
- Why do you like it?
- What channel is it on?
- When is it on?
- What time is it on?

17. Exciting Experiences

- Have you ever done anything really exciting ?
- What?
- When?
- How old were you?
- Who were you with?
- Which exciting experience would you like to do in the future?

18. You and the world in 20 years from now

You

- Will you be married? Will you have children? How many?

- Will you have a job? What? Will you have a house? Where?
- Will you live in a different country? Where?

The world

- Will the students use computers but not books at school?
- Will the climate be different?
- Will people still use paper money?
- Will all cars be electric?
- Will holidays in space be possible?

19. Technology and Internet

- How much do you use the internet?
- How many computers has your family got at home?
- What devices do you use the internet on?
- What rules have your parents given about the internet?
- What are your favourite internet activities?
- What other internet activities do you do?
- Do you use social network sites? Which sites? What do you usually post?
- Do you play games on line? Which games?
- Do you use the Internet for schoolwork? Which subjects?

L'insegnante

Prof. Francesco Schettino

Gli alunni
