

REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI, PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI E ALLE CLASSI

Con le modifiche apportate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26.02.2010;

In grassetto le ulteriori modifiche apportate dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11/06/2013

PREMESSA

Art. 1

Il Consiglio di Istituto - ai sensi dell'art. 10 del D.lvo 297/94 - indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe.

L'elaborazione dei suddetti criteri generali avviene in conformità del D.lvo 297/94, della L. 59/04, del del DPR 81/09 in materia di costituzione delle classi iniziali di ciclo, di classi che accolgono alunni disabili, del DPR 394/99 in materia di inserimento di alunni stranieri, nonché di tutte le successive norme modificative e/o integrative, del DPR 89/09 relativo alla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo. I criteri per l'assegnazione degli insegnanti alle classi tengono conto delle intese raggiunte dal Dirigente Scolastico e dalle R.S.U.

Tali criteri sono da intendersi come flessibili, nel senso che possono essere modificati, con l'approvazione degli interessati, quando il contesto non permette la loro applicazione assoluta.

Sulle materie oggetto del presente Regolamento il Consiglio acquisisce il parere del Collegio dei Docenti e promuove il necessario coordinamento con i rappresentanti dei Comitati dei Genitori della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

Art. 2

La formazione delle classi/sezioni deve avvenire in base ai principi di omogeneità tra le stesse e di disomogeneità nel proprio ambito, in modo da formare gruppi di lavoro che, eterogenei al loro interno per fasce di livello culturale e comportamentale, costituiscano per i loro componenti un uniforme ed equivalente punto di partenza per realizzare gli obiettivi di educazione, formazione ed istruzione perseguiti dall'Istituto in relazione a ciascun ordine di Scuola.

Il principio dell'equilibrata composizione delle classi/sezioni trova applicazione avuto riguardo, in modo particolare, all'inserimento:

- di alunni disabili;
- di alunni in situazioni di disagio socio-culturale;
- di alunni stranieri;
- di alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.;
- di alunni provenienti da stesse sezioni o classi del grado di scuola precedente.
- **degli alunni dell'indirizzo musicale e dello strumento assegnato**

In ogni classe/sezione dovrà inoltre sussistere equilibrata distribuzione dei maschi e femmine.

I gemelli, i fratelli e i cugini, ove possibile, devono essere separati.

La presenza nella medesima classe/sezione di alunni e docenti con stretto grado di parentela, ove possibile, deve essere evitata.

L'individuazione delle fasce di livello culturale-comportamentale avviene tenuto conto dei documenti di passaggio, delle valutazioni e dei colloqui strutturati con gli insegnanti del grado di scuola precedente.

Per la scuola dell'infanzia, nella fase di trasmissione delle notizie da parte degli educatori del nido e/o dalla pedagoga, sono presenti tutti i docenti che avranno i nuovi iscritti e la commissione di formazione delle classi.

Tale commissione è formata dalla Dirigente o dalla Vicaria e dalla Coordinatrice di Plesso.

Per la scuola primaria, nella fase di trasmissione delle notizie da parte dei docenti della Scuola dell'Infanzia, sono presenti tutti i docenti che avranno i nuovi iscritti e la commissione di formazione delle classi.

Tale commissione è composta dalla Dirigente o dalla Vicaria, da un docente di lingua straniera e dai docenti delle classi terze.

Per la scuola secondaria di primo grado, nella fase di trasmissione delle notizie da parte dei docenti della scuola primaria, potranno essere presenti tutti i docenti che avranno i nuovi iscritti. Sarà altresì presente la commissione di formazione delle classi, che è costituita dalla Dirigente o dalla Vicaria, dai docenti di musica, di lettere delle classi seconde o almeno un docente per corso.

La commissione procede alla formazione dei singoli gruppi di lavoro, i quali vengono abbinati alle sezioni per sorteggio, nell'ambito del Consiglio d'Istituto.

Gli elenchi definitivi vengono affissi all'albo della scuola prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Terminate le operazioni della commissione le classi non potranno subire modifiche nella loro composizione.

Art. 3 - SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia sono di norma costituite da un numero massimo di 26 bambini, elevabile a 29 nel caso non sia possibile ridistribuire i bambini tra scuole viciniori, ed un numero minimo di 18. (art. 9 DPR 81/09)

In presenza di situazioni di disabilità, le sezioni sono costituite, di norma, con non più di 20 bambini.

Le sezioni sono di norma omogenee per età.

La formazione delle singole sezioni avviene sulla base dei criteri di cui all'art.2 .

Eventuali specifiche esigenze che rendano necessarie deroghe vengono valutate dalla Dirigente.

Qualora il numero delle iscrizioni sia in esubero e non sia possibile istituire una nuova sezione, i bambini vengono ammessi alla Scuola dell'Infanzia osservando, quale criterio di priorità, quello della residenza nel Comune di Pieve di Cento .Tra i residenti di altri Comuni i residenti del Comune di Castello d'Argile hanno la priorità.

Se tra i residenti vi siano richieste di iscrizione in esubero, vengono indicati i seguenti ulteriori criteri di priorità:

1. bambini disabili;
2. bambini in affidamento familiare;
3. bambini appartenenti a nuclei familiari in carico al servizio pubblico (AUSL e Comune);
4. bambini che l'anno successivo frequenteranno la Scuola Primaria; (limitatamente ai residenti di Pieve ed Argile)
5. bambini di 4 anni (limitatamente alla disponibilità nelle sezioni dei 4 anni e nella mista)

In base all'attività lavorativa dei genitori e delle condizioni socio-familiari viene successivamente effettuata una graduatoria di ammissione, sulla base dei punteggi di cui alla allegata tabella

A parità di punteggio l'assegnazione dei posti avverrà per sorteggio. L'ammissione di anticipatari è subordinata alla presenza delle condizioni stabilite dalla normativa vigente ed esplicitate in allegato al presente regolamento.

Qualora siano esaurite tutte le richieste dei residenti e siano state presentate domande da parte di non residenti, vengono indicati i seguenti criteri di priorità:

1. residenza nel Comune di Castello d'Argile

2. bambini aventi uno o entrambi i genitori esercenti attività lavorativa nel Comune di Pieve di Cento;
3. bambini aventi familiari residenti nel Comune di Pieve di Cento i quali dichiarino di accudire il bambino per motivi di lavoro dell'unico o di entrambi i genitori ovvero per altri gravi motivi.
4. bambini provenienti dall'Asilo Nido di Pieve di Cento o di Castello d'Argile;

Anche in questo caso i restanti posti vengono assegnati a parità di condizioni per sorteggio e gli eventuali esclusi vanno a formare una lista d'attesa dalla quale si attinge a parità di condizioni per sorteggio in caso di sopravvenuta disponibilità di posti.

Art. 4 - SCUOLA PRIMARIA

Le classi della Scuola Primaria sono di norma costituite da un numero massimo di 26 bambini elevabile a 27 qualora residuino resti ed un numero minimo di 15 (art.10 DPR 81/209)

In presenza di situazioni di disabilità, le classi iniziali sono costituite, di norma, con non più di 20 bambini.

La formazione delle classi avviene sulla base dei criteri di cui all'art.2.

Qualora il numero delle iscrizioni sia in esubero si procederà a stilare una graduatoria, rispettivamente per il Comune di Pieve di Cento e per il Comune di Castello d'Argile, in base ai punteggi stabiliti nella allegata tabella.

Eventuali specifiche esigenze che rendano necessarie deroghe vengono valutate dalla Dirigente.

Art. 5 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le classi della Scuola Secondaria di primo grado sono di norma costituite da un numero massimo di 27 bambini elevabili a 28 qualora residuino eventuali resti ed un numero minimo di 18.(art.11 DPR 81/09).

In presenza di situazioni di disabilità, le classi sono costituite, di norma, con non più di 20 bambini.

Sono iscritti alla Scuola Secondaria di Primo grado gli alunni che nell'anno precedente hanno concluso con esito positivo la Scuola Primaria.

La formazione delle classi avviene sulla base dei criteri di cui all'art.2.

L'ammissione all'indirizzo musicale è subordinata al superamento di una prova attitudinale (ritmo,canto,intonazione)

Qualora il numero delle iscrizioni sia in esubero si procederà a stilare una graduatoria, rispettivamente per il Comune di Pieve di Cento e per il Comune di Castello d'Argile, in base ai punteggi stabiliti nella allegata tabella.

Eventuali specifiche esigenze che rendano necessarie deroghe vengono valutate dalla Dirigente.

INSERIMENTO ALUNNI IN CLASSI GIA' FORMATE

Art. 6

L'inserimento di nuovi alunni in classi già formate viene valutato caso per caso; per gli alunni stranieri si fa riferimento al Protocollo di Accoglienza in vigore nell'Istituto.

Di norma non è consentito il passaggio ad altra sezione o ad altro tempo scuola salvo motivi eccezionali e, quando richiesto, documentati.

Gli alunni ripetenti vengono **di norma** inseriti nella stessa sezione, salvo motivata indicazione contraria espressa dal Consiglio di Classe ovvero in caso di richiesta motivata dei genitori. **In ogni caso si eviterà di formare delle classi disomogenee e in presenza di più bocciati in una classe, questi verranno distribuiti fra le classi del plesso.**

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI/CLASSI

Art. 7

Nel rispetto delle intese raggiunte dal Dirigente Scolastico e le R.S.U., le assegnazioni degli insegnanti alle classi/sezioni avvengono in modo tale da:

- a) assicurare il rispetto della continuità didattica;
- b) valorizzare le competenze e le esperienze professionali dei docenti;
- c) assicurare un'equa ripartizione fra le sezioni/classi di docenti di ruolo, con particolare riguardo alle materie prevalenti, nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Pieve di Cento, 26.02.2010

aggiornata in data 11 giugno 2013

CRITERI PER L'AMMISSIONE DI ALUNNI ANTICIPATARI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

ALLEGATO AL

"REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI, PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI E ALLE CLASSI"

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 26.02.2010

Visto il DPR 81/09 relativo alla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo;

Preso atto del parere espresso dai docenti di scuola dell'infanzia nella seduta di intersezione del 5.02.2009,

Considerato quanto già discusso dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13.02.2009

Il Consiglio d'istituto esplicita, nel presente allegato, i sottoelencati criteri generali per l'ammissione di eventuali anticipatari alla scuola dell'infanzia a decorrere dal 2010/11:

- 1) disponibilità di posti nelle sezioni dei tre anni (2 sezioni omogenee e 2 miste);
- 2) esaurimento di liste d'attesa;
- 3) poiché i locali e le dotazioni delle scuola non sono tali da potere garantire di soddisfare le diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni viene stabilito che gli stessi vengano inseriti a decorrere dal mese di febbraio presupponendo che, a tale data, la loro autonomia sia assimilabile a quella dei bambini di tre anni;
- 4) viene stabilita una modalità di accoglienza di 4 settimane.

Pieve di cento, 26.02.2010.

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI AL TEMPO PIENO

Contenente le modifiche approvate nella seduta del Consiglio d'Istituto del 11.06.2013 con delibera n.16 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 16.06.2015 con delibera n. 68.

ALLEGATO AL

"REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI, PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI E ALLE CLASSI"

approvato nella seduta del 11/06/2013

NOTIZIE GENERALI

- RESIDENZA (primo criterio per l'accoglimento)

INSERIMENTO DI DIRITTO:

ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

ALUNNI SEGUITI DAI SERVIZI SOCIALI

ALUNNI CON UN SOLO GENITORE (decessi, carcerazioni, mancato riconoscimento del figlio, ricovero in strutture residenziali obbligate)

PRESENZA DI UN GENITORE INVALIDO CERTIFICATO (almeno al 75%)

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI:

MANCANZA DOCUMENTATA DI UN GENITORE (separazione legale o divorzio con affidamento esclusivo ad un solo genitore)-----18 p.

ALTRI FIGLI:

FIGLI FINO A 5 ANNI COMPIUTI NON ANCORA FREQUENTANTI

LA SCUOLA PRIMARIA----- 3 P.

FIGLI FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA----- 2 P.

FIGLI FREQUENTANTI LA SCUOLA MEDIA-----1 P.

FRATELLO/SORELLA FREQUENTANTE LA SCUOLA PRESCELTA E LO STESSO

TEMPO SCUOLA *-----3 P

*(si considera un solo fratello/sorella. In caso di frequenza dell'ultimo anno di scuola infanzia ,classe quinta o terza media , queste non verranno considerate

NOTIZIE SUL LAVORO DEI GENITORI:

- ORARIO DI LAVORO DEL LAVORO DEL PADRE
- ORARIO DI LAVORO DEL LAVORO DELLA MAMMA

NELLA SEDUTA DEL 16.12.2014, IL CONSIGLIO HA DELIBERATO LA VALIDITA' DI UN SOLO ANNO SCOLASTICO DELLA GRADUATORIA

TUTTI I DATI E LA DOCUMENTAZIONE ALLEGATA, PER ESSERE VALUTATI AI FINI DEL PUNTEGGIO, DEVONO ESSERE POSSEDUTI ALLA DATA DI CHIUSURA DELLE ISCRIZIONI.