

**ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CAVICCHI” DI PIEVE DI CENTO  
INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015-2016**

**PLESSO: MEDIE PIEVE ED ARGILE**

**1. Denominazione progetto**

Indicare Area (prevenzione disagio – integrazione – promozione benessere), eventuale sottoarea e denominazione del progetto	
<b>AREA: Promozione benessere</b>	<b>SOTTOAREA: Ampliamento dell’offerta formativa</b>
<b>Progetto: Informatica</b>	

**2. Referente del progetto nel plesso**

<b>Pieve: Baldoni Anna Maria</b>	<b>Argile: Fazzi Luca</b>
----------------------------------	---------------------------

**3. Finalità**

Indicare le finalità che si intendono perseguire
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorire un clima collaborativo fra gli alunni</li><li>2. Saper interpretare dati con capacità di confronto, analisi, relazione, sintesi</li><li>3. Saper organizzare con metodo il proprio lavoro</li><li>4. Acquisire sicurezza nell’uso del computer</li></ol>

**4. Aree di sviluppo (ambiti, discipline, campi di esperienza)**

Scientifico, tecnologico, linguistico, storico-geografico
---

## 5. Azioni

AZIONE	CHI FA	CON QUALI ALUNNI QUANTE CLASSI	QUANDO (periodo dell' anno scolastico )	TIPOLOGIA (attività ordinaria, di recupero, di ampliamento) AMBITO DI REALIZZAZIONE (curriculare, extracurricolare)	PER QUANTE ORE	
					PROGETTAZIONE	DOCENZA 1. doc. 2. esperto
1. Alfabetizzazione (con le classi) 2. Consolidamento/ ampliamento (con le classi) 3. Controllo e manutenzione attrezzature 4. Piattaforma Google	Per l'attività con le classi: <input type="checkbox"/> in generale gli insegnanti di matematica, tecnologia <input type="checkbox"/> per l'utilizzo della LIM tutti gli insegnanti Per la manutenzione: i referenti Per la piattaforma: il referente	1. classi 1 (6 classi) 2. classi 2 e 3 (13 classi)	Anno scolastico	Ampliamento curricolare per le classi	Ore riconosciute solo per le azioni 3 (110) e 4 (35)	

## 6. Obiettivi relativi alle singole azioni

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.			
Azione	Obiettivi	Metodologie	Rapporti con altre Istituzioni
1. Alfabetizzazione 2. Consolidamento/ Ampliamento 3. Controllo e manutenzione attrezzature	<b>Azione 1</b> <input type="checkbox"/> Saper accendere e spegnere un pc <input type="checkbox"/> Conoscere le componenti fondamentali del pc <input type="checkbox"/> Avere il concetto di sistema operativo <input type="checkbox"/> Saper creare, gestire, eliminare cartelle	<b>Azioni 1 e 2.</b> Lezioni frontali Attività di gruppo	

<p>4. Piattaforma Google</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Saper utilizzare un programma di videoscrittura (Word)</li> <li>❑ Primo utilizzo della lavagna interattiva</li> <li><b>Azione 2 classi seconde</b></li> <li>❑ Ripresa degli elementi sopra citati, applicazione ed uso</li> <li>❑ Saper utilizzare un foglio elettronico (Excel)</li> <li>❑ Saper utilizzare la rete (internet) per acquisire informazioni</li> <li>❑ Utilizzo della lavagna interattiva</li> <li><b>Azione 2 classi terze</b></li> <li>❑ Ripresa degli elementi sopra citati, applicazione ed uso</li> <li>❑ Saper utilizzare un programma di presentazione (PowerPoint)</li> <li>❑ Saper effettuare la ricerca in internet attraverso vari motori di ricerca</li> <li>❑ Utilizzo della lavagna interattiva</li> <li><b>Azione 3</b></li> <li>❑ Mantenere efficienti computer e LIM della scuola</li> <li>❑ Supportare i colleghi nell'utilizzo delle attrezzature</li> <li><b>Azione 4</b></li> <li>❑ Mantenere efficiente la piattaforma /aggiornare dati e strutture</li> <li>❑ Supportare i colleghi nell'utilizzo</li> <li>❑ Effettuare corsi di aggiornamento</li> </ul>		
------------------------------	--	--	--

## 7. Contenuti relativi alle singole azioni

Azione	Contenuti
1. alfabetizzazione 2. consolidamento /ampliamento	<b>Azione 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operazioni base col pc</li><li>• Conoscenza delle componenti e del sistema operativo</li><li>• Word e la videoscrittura</li><li>• Primi elementi sulla rete</li><li>• Approccio alla LIM</li></ul> <b>Azione 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grafici e semplici formule di calcolo in Excel</li><li>• PowerPoint e le presentazioni</li><li>• Ricerca di informazioni in internet; utilizzo dei motori di ricerca</li><li>• Approfondimento della conoscenza della rete</li><li>• Utilizzo della LIM</li></ul>

## 8. Durata

Descrivere l'arco temporale totale nel quale il progetto si attua
Anno scolastico

## 9. Verifica e valutazione degli alunni, eventuali prodotti finali

Azione	Verifica e valutazione	Prodotti finali
Azioni 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Controllo del materiale prodotto</li><li>❑ Osservazione sistematica dei comportamenti per controllare interesse, partecipazione, metodo di lavoro di ogni singolo allievo</li></ul>	

## 10. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.
Gli insegnanti dei vari consigli di classe + i referenti di pc, LIM e piattaforma

## 11. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. (Compilare a parte schede finanziarie per il dettaglio dei costi)

- ☐ Laboratorio di informatica
- ☐ Aula della classe se dotata di LIM o aula di altra classe/aula speciale su prenotazione

Data 15/11/2015

**I REFERENTI DI PLESSO  
DEL PROGETTO**

**Baldoni Fazzi**