

**ISTITUTO COMPRENSIVO “E. CAVICCHI” DI PIEVE DI CENTO
INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015-2016

PROGETTO D'ISTITUTO per i PLESSI della scuola PRIMARIA: Pieve di Cento-Castello d'Argile-Venezzano

1. Denominazione progetto

Indicare Area (prevenzione disagio – integrazione – promozione benessere), eventuale sottoarea e denominazione del progetto	
AREA: promozione benessere	SOTTOAREA: motoria
Progetto: EDUCAZIONE MOTORIA nella Scuola PRIMARIA	

2. Referente del progetto nel plesso

Govoni Valeria (Pieve di Cento) - Devito Brigida (Castello d'Argile) - Roda Angela (Venezzano)
--

3. Finalità

Indicare le finalità che si intendono perseguire
<ul style="list-style-type: none">• Innalzamento del livello dell'offerta formativa• Prevenzione della dispersione scolastica• Educare al movimento come ricerca del benessere fisico• Acquisire abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica• Suscitare interesse agli sport specifici della pallavolo, pallacanestro, rugby, tennis, atletica• Sviluppare coerenti comportamenti relazionali, affettivo-sociali.• Educare allo sport come momento di confronto.

4. Aree di sviluppo (ambiti, discipline, campi di esperienza)

Geografia-Italiano-Scienze-Cittadinanza e Costituzione
--

5. Azioni (vedere gli allegati, specifici per ciascun plesso)

AZIONE	CHI FA	CON QUALI ALUNNI QUANTE CLASSI	QUANDO (periodo dell'anno scolastico)	TIPOLOGIA (attività ordinaria, di recupero, di ampliamento) AMBITO DI REALIZZAZIONE (curriculare, extracurricolare)	PER QUANTE ORE	
					PROGETTAZIONE	DOCENZA 1. doc. 2. esperto

6. Obiettivi relativi alle singole azioni

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Azione	Obiettivi	Metodologie	Rapporti con altre Istituzioni
Didattica: proporre esercizi, percorsi, gare, staffette, giochi di squadra per il raggiungimento delle varie finalità.	<p>Sviluppare: la percezione dello schema corporeo e delle sue parti in situazione dinamica e statica</p> <ul style="list-style-type: none"> -la coordinazione dinamica generale e specifica (oculo-manuale, oculo-podalica, intersegmentaria) -le capacità condizionali: destrezza, velocità, agilità, scioltezza. - l'organizzazione spazio-temporale. -la capacità respiratoria. - l'equilibrio in posizione statica e dinamica <p>Rafforzare la lateralità.</p> <p>Sapersi organizzare per un compito comune</p> <p>Conoscere le principali regole e gli aspetti tecnici di alcuni sport di squadra: rugby scolastico e minibasket.</p> <p>Conoscenza delle principali specialità di atletica: avviamento alla corsa veloce, staffetta, corsa di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione dell'esercizio o del gioco con azione diretta dell'insegnante, esecuzione individuale o di gruppo, riflessione sui comportamenti. • Prove di tipo destrutturato e in un secondo tempo strutturato. • Riferimento a situazioni fantastiche o comunque ludiche per coinvolgere maggiormente gli alunni del primo ciclo. • Attività a singoli, a coppie, a piccoli gruppi e/o di squadra. • Utilizzo delle strutture sportive interne ed esterne: palestra, pista atletica, campi da tennis, calcio e rugby 	<p>Associazioni volontari Croce Italia (mezzo di soccorso e personale) per i Giochi Sportivi</p> <p>Associazione sportiva "A.S.D. Rugby Pieve" Pieve di Cento via Cremona 56. 4 incontri con esperto, gratuiti (Venezzano)</p> <p>Rugby Pieve 1971(Pieve- Castello d'Argile-Venezzano).</p> <p>Associazione Sportiva "Peperoncino Basket" via Ungaretti 11 Venezzano, Castello d'Argile 2/3 incontri con esperto, gratuiti. (Venezzano)</p> <p>C.S.S.P. Pieve di Cento, Via Galuppi 22 Pieve di Cento Tel. e fax 051 974254, incontri con esperto, gratuiti (Pieve).</p>

	<p>resistenza, salto in lungo, salto in alto, lancio del vortex.</p> <p>Cogliere l'importanza delle regole per il rispetto degli altri, in contesto di gioco</p> <p>Elaborare strategie e progetti che tengano conto dei compagni.</p> <p>Sviluppare la socializzazione, sentire il bisogno dell'altro.</p> <p>Acquisire autocontrollo, fiducia in se stesso, capacità di competere nel rispetto delle regole e dei compagni.</p>		<p>A.S.D. Meteor Renazzo Minibasket via Renazzo, 107 44045 Renazzo (Fe) (Pieve)</p> <p>Benedetto Volley (Pieve, Castello d'Argile, Venezzano)</p> <p>Il mondo del ballo A.S.D (Pieve).</p>
--	---	--	--

7. Contenuti relativi alle singole azioni

Azione	Contenuti
<p>Esecuzione di percorsi, staffette, prove multiple, gare, giochi</p> <p>Esercizi e giochi per l'acquisizione dei requisiti di base del rugby e del basket e del volley.</p> <p>Avviamento alle specialità di atletica leggera</p> <p>Esperienze ritmiche.</p>	<p>Miglioramento della percezione spaziale e delle abilità motorie, per l'acquisizione del coordinamento globale e segmentario e della capacità di equilibrio.</p> <p>Elementi fondamentali del minirugby: passaggio, meta, difesa, avanzamento.</p> <p>Requisiti di base del basket: palleggio, passaggio, tiro al canestro, difesa.</p> <p>Avviamento all'atletica: corsa veloce, staffetta, salto in lungo, salto in alto.</p> <p>Giochi mimici e ritmici.</p> <p>Le attività previste per le classi 1[^] e 2[^] avranno un carattere ludico, dalla 3[^] in poi più tecnico- specifico, anche come proseguimento delle attività svolte negli anni scolastici precedenti</p>

8. Durata

Descrivere l'arco temporale totale nel quale il progetto si attua
Intero anno scolastico, con scansione periodica secondo i vari percorsi specifici.

9. Verifica e valutazione degli alunni, eventuali prodotti finali

Azione	Verifica e valutazione	Prodotti finali
Osservazione in itinere e finale in esecuzione delle attività.	Abilità motorie e comportamento sociale degli alunni.	Giochi sportivi studenteschi di fine anno: solo per i plessi di Pieve di Cento e Venezzano.

10. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti di Educazione motoria delle singole classi in orario curricolare.

Devito-Govoni V.-Roda- docenti referenti di plesso con ruolo di organizzatori delle varie attività previste.

Coordinatori tecnici:

sig. Nicola Fregni (ASD Rugby Pieve),

Lindelli Luigi (per Rugby Pieve 1971);

Luca Brocchetto (Peperoncino Basket),

Ramponi Roberto (per il minibasket);

Astrada Mario (per il Volley);

Rodondi Roberta- Fini Roberto per il CSSP;

Associaz volontari Croce Italia (mezzo di soccorso e personale) per i Giochi Sportivi.

Tutti i soggetti interessati prestano attività senza gravare sul bilancio dell'Istituto Comprensivo, in quanto finanziati dalle società sportive interessate, dal Miur-Coni o dai Comuni, nel caso specifico dei mezzi di soccorso.

Come stabilito in sede di collegio docenti, le ore svolte dalle referenti, per organizzare in ciascun plesso le attività specifiche, saranno indicate nella scheda del FIS.

11. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. (Compilare a parte schede finanziarie per il dettaglio dei costi)

Utilizzo del campo sportivo comunale di Pieve di Cento e parrocchiale di Venezzano, senza costi.