

**REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI, PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI
ALLE SEZIONI E ALLE CLASSI**

Con le modifiche apportate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26.02.2010;

In grassetto le ulteriori modifiche apportate dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11/06/2013

PREMESSA

Art. 1

Il Consiglio di Istituto - ai sensi dell'art. 10 del D.lvo 297/94 - indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe.

L'elaborazione dei suddetti criteri generali avviene in conformità del D.lvo 297/94, della L. 59/04, del DPR 81/09 in materia di costituzione delle classi iniziali di ciclo, di classi che accolgono alunni disabili, del DPR 394/99 in materia di inserimento di alunni stranieri, nonché di tutte le successive norme modificative e/o integrative, del DPR 89/09 relativo alla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo. I criteri per l'assegnazione degli insegnanti alle classi tengono conto delle intese raggiunte dal Dirigente Scolastico e dalle R.S.U.

Tali criteri sono da intendersi come flessibili, nel senso che possono essere modificati, con l'approvazione degli interessati, quando il contesto non permette la loro applicazione assoluta.

Sulle materie oggetto del presente Regolamento il Consiglio acquisisce il parere del Collegio dei Docenti e promuove il necessario coordinamento con i rappresentanti dei Comitati dei Genitori della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

Art. 2

La formazione delle classi/sezioni deve avvenire in base ai principi di omogeneità tra le stesse e di disomogeneità nel proprio ambito, in modo da formare gruppi di lavoro che, eterogenei al loro interno per fasce di livello culturale e comportamentale, costituiscano per i loro componenti un uniforme ed equivalente punto di partenza per realizzare gli obiettivi di educazione, formazione ed istruzione perseguiti dall'Istituto in relazione a ciascun ordine di Scuola.

Il principio dell'equilibrata composizione delle classi/sezioni trova applicazione avuto riguardo, in modo particolare, all'inserimento:

- di alunni disabili;
- di alunni in situazioni di disagio socio-culturale;
- di alunni stranieri;
- di alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.;
- di alunni provenienti da stesse sezioni o classi del grado di scuola precedente.
- **degli alunni dell'indirizzo musicale e dello strumento assegnato**

In ogni classe/sezione dovrà inoltre sussistere equilibrata distribuzione dei maschi e femmine.

I gemelli, i fratelli e i cugini, ove possibile, devono essere separati.

La presenza nella medesima classe/sezione di alunni e docenti con stretto grado di parentela, ove possibile, deve essere evitata.

L'individuazione delle fasce di livello culturale-comportamentale avviene tenuto conto dei documenti di passaggio, delle valutazioni e dei colloqui strutturati con gli insegnanti del grado di scuola precedente.

Per la scuola dell'infanzia, nella fase di trasmissione delle notizie da parte degli educatori del nido e/o dalla pedagogista, sono presenti tutti i docenti che avranno i nuovi iscritti e la commissione di formazione delle classi.

Tale commissione è formata dalla Dirigente o dalla Vicaria e dalla Coordinatrice di Plesso.

Per la scuola primaria, nella fase di trasmissione delle notizie da parte dei docenti della Scuola dell'Infanzia, sono presenti tutti i docenti che avranno i nuovi iscritti e la commissione di formazione delle classi.

Tale commissione è composta dalla Dirigente o dalla Vicaria, da un docente di lingua straniera e dai docenti delle classi terze.

Per la scuola secondaria di primo grado, nella fase di trasmissione delle notizie da parte dei docenti della scuola primaria, potranno essere presenti tutti i docenti che avranno i nuovi iscritti. Sarà altresì presente la commissione di formazione delle classi, che è costituita dalla Dirigente o dalla Vicaria, dai docenti di musica, di lettere delle classi seconde o almeno un docente per corso.

La commissione procede alla formazione dei singoli gruppi di lavoro, i quali vengono abbinati alle sezioni per sorteggio, nell'ambito del Consiglio d'Istituto.

Gli elenchi definitivi vengono affissi all'albo della scuola prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Terminate le operazioni della commissione le classi non potranno subire modifiche nella loro composizione.

Art. 3 - SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia sono di norma costituite da un numero massimo di 26 bambini, elevabile a 29 nel caso non sia possibile ridistribuire i bambini tra scuole viciniori, ed un numero minimo di 18. (art. 9 DPR 81/09)

In presenza di situazioni di disabilità, le sezioni sono costituite, di norma, con non più di 20 bambini.

Le sezioni sono di norma omogenee per età.

La formazione delle singole sezioni avviene sulla base dei criteri di cui all'art.2 .

Eventuali specifiche esigenze che rendano necessarie deroghe vengono valutate dalla Dirigente.

Qualora il numero delle iscrizioni sia in esubero e non sia possibile istituire una nuova sezione, i bambini vengono ammessi alla Scuola dell'Infanzia osservando, quale criterio di priorità, quello della residenza nel Comune di Pieve di Cento . Tra i residenti di altri Comuni i residenti del Comune di Castello d'Argile hanno la priorità.

Se tra i residenti vi siano richieste di iscrizione in esubero, vengono indicati i seguenti ulteriori criteri di priorità:

1. bambini disabili;
2. bambini in affidamento familiare;
3. bambini appartenenti a nuclei familiari in carico al servizio pubblico (AUSL e Comune);
4. bambini che l'anno successivo frequenteranno la Scuola Primaria; (limitatamente ai residenti di Pieve ed Argile)
5. bambini di 4 anni (limitatamente alla disponibilità nelle sezioni dei 4 anni e nella mista)

In base all'attività lavorativa dei genitori e delle condizioni socio-familiari viene successivamente effettuata una graduatoria di ammissione, sulla base dei punteggi di cui alla allegata tabella

A parità di punteggio l'assegnazione dei posti avverrà per sorteggio. L'ammissione di anticipatari è subordinata alla presenza delle condizioni stabilite dalla normativa vigente ed esplicitate in allegato al presente regolamento.

Qualora siano esaurite tutte le richieste dei residenti e siano state presentate domande da parte di non residenti, vengono indicati i seguenti criteri di priorità:

1. residenza nel Comune di Castello d'Argile

2. bambini aventi uno o entrambi i genitori esercenti attività lavorativa nel Comune di Pieve di Cento;
3. bambini aventi familiari residenti nel Comune di Pieve di Cento i quali dichiarino di accudire il bambino per motivi di lavoro dell'unico o di entrambi i genitori ovvero per altri gravi motivi.
4. bambini provenienti dall'Asilo Nido di Pieve di Cento o di Castello d'Argile;

Anche in questo caso i restanti posti vengono assegnati a parità di condizioni per sorteggio e gli eventuali esclusi vanno a formare una lista d'attesa dalla quale si attinge a parità di condizioni per sorteggio in caso di sopravvenuta disponibilità di posti.

Art. 4 - SCUOLA PRIMARIA

Le classi della Scuola Primaria sono di norma costituite da un numero massimo di 26 bambini elevabile a 27 qualora residuino resti ed un numero minimo di 15 (art.10 DPR 81/209)

In presenza di situazioni di disabilità, le classi iniziali sono costituite, di norma, con non più di 20 bambini.

La formazione delle classi avviene sulla base dei criteri di cui all'art.2.

Qualora il numero delle iscrizioni sia in esubero si procederà a stilare una graduatoria, rispettivamente per il Comune di Pieve di Cento e per il Comune di Castello d'Argile, in base ai punteggi stabiliti nella allegata tabella.

Eventuali specifiche esigenze che rendano necessarie deroghe vengono valutate dalla Dirigente.

Art. 5 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le classi della Scuola Secondaria di primo grado sono di norma costituite da un numero massimo di 27 bambini elevabili a 28 qualora residuino eventuali resti ed un numero minimo di 18.(art.11 DPR 81/09).

In presenza di situazioni di disabilità, le classi sono costituite, di norma, con non più di 20 bambini.

Sono iscritti alla Scuola Secondaria di Primo grado gli alunni che nell'anno precedente hanno concluso con esito positivo la Scuola Primaria.

La formazione delle classi avviene sulla base dei criteri di cui all'art.2.

L'ammissione all'indirizzo musicale è subordinata al superamento di una prova attitudinale (ritmo,canto,intonazione)

Qualora il numero delle iscrizioni sia in esubero si procederà a stilare una graduatoria, rispettivamente per il Comune di Pieve di Cento e per il Comune di Castello d'Argile, in base ai punteggi stabiliti nella allegata tabella.

Eventuali specifiche esigenze che rendano necessarie deroghe vengono valutate dalla Dirigente.

INSEGNAMENTO ALUNNI IN CLASSI GIA' FORMATE

Art. 6

L'inserimento di nuovi alunni in classi già formate viene valutato caso per caso; per gli alunni stranieri si fa riferimento al Protocollo di Accoglienza in vigore nell'Istituto.

Di norma non è consentito il passaggio ad altra sezione o ad altro tempo scuola salvo motivi eccezionali e, quando richiesto, documentati.

Gli alunni ripetenti vengono di norma inseriti nella stessa sezione, salvo motivata indicazione contraria espressa dal Consiglio di Classe ovvero in caso di richiesta motivata dei genitori. In ogni caso si eviterà di formare delle classi disomogenee e in presenza di più bocciati in una classe, questi verranno distribuiti fra le classi del plesso.

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI/CLASSI

Art. 7

Nel rispetto delle intese raggiunte dal Dirigente Scolastico e le R.S.U., le assegnazioni degli insegnanti alle classi/sezioni avvengono in modo tale da:

- a) assicurare il rispetto della continuità didattica;
- b) valorizzare le competenze e le esperienze professionali dei docenti;
- c) assicurare un'equa ripartizione fra le sezioni/classi di docenti di ruolo, con particolare riguardo alle materie prevalenti, nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Pieve di Cento, 26.02.2010

aggiornata in data 11 giugno 2013

CRITERI PER L'AMMISSIONE DI ALUNNI ANTICIPATARI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

ALLEGATO AL

"REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI, PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI E ALLE CLASSI"

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 26.02.2010

Visto il DPR 81/09 relativo alla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo;

Preso atto del parere espresso dai docenti di scuola dell'infanzia nella seduta di intersezione del 5.02.2009,

Considerato quanto già discusso dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13.02.2009

Il Consiglio d'istituto esplicita, nel presente allegato, i sottoelencati criteri generali per l'ammissione di eventuali anticipatari alla scuola dell'infanzia a decorrere dal 2010/11:

- 1) disponibilità di posti nelle sezioni dei tre anni (2 sezioni omogenee e 2 miste);
- 2) esaurimento di liste d'attesa;
- 3) poiché i locali e le dotazioni delle scuola non sono tali da potere garantire di soddisfare le diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni viene stabilito che gli stessi vengano inseriti a decorrere dal mese di febbraio presupponendo che, a tale data, la loro autonomia sia assimilabile a quella dei bambini di tre anni;
- 4) viene stabilita una modalità di accoglienza di 4 settimane.

Pieve di cento, 26.02.2010.

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI AL TEMPO PIENO
Contenente le modifiche approvate nella seduta del Consiglio d'Istituto del 11.06.2013 con delibera n.16 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 16.06.2015 con delibera n. 68.

ALLEGATO AL

"REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DI SEZIONI E CLASSI, PER L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALLE SEZIONI E ALLE CLASSI"

approvato nella seduta del 11/06/2013

NOTIZIE GENERALI

- RESIDENZA (primo criterio per l'accoglimento)

INSERIMENTO DI DIRITTO:

ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

ALUNNI SEGUITI DAI SERVIZI SOCIALI

ALUNNI CON UN SOLO GENITORE (decessi, carcerazioni, mancato riconoscimento del figlio, ricovero in strutture residenziali obbligate)

PRESENZA DI UN GENITORE INVALIDO CERTIFICATO (almeno al 75%)

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI:

MANCANZA DOCUMENTATA DI UN GENITORE (separazione legale o divorzio con affidamento esclusivo ad un solo genitore)-----18 p.

ALTRI FIGLI:

FIGLI FINO A 5 ANNI COMPIUTI NON ANCORA FREQUENTANTI

LA SCUOLA PRIMARIA----- 3 P.

FIGLI FREQUENTANTI LA SCUOLA PRIMARIA----- 2 P.

FIGLI FREQUENTANTI LA SCUOLA MEDIA-----1 P.

FRATELLO/SORELLA FREQUENTANTE LA SCUOLA PRESCELTA E LO STESSO

TEMPO SCUOLA *-----3 P

*(si considera un solo fratello/sorella. In caso di frequenza dell'ultimo anno di scuola infanzia ,classe quinta o terza media , queste non verranno considerate

NOTIZIE SUL LAVORO DEI GENITORI:

- ORARIO DI LAVORO DEL LAVORO DEL PADRE
- ORARIO DI LAVORO DEL LAVORO DELLA MAMMA

NELLA SEDUTA DEL 16.12.2014, IL CONSIGLIO HA DELIBERATO LA VALIDITA' DI UN SOLO ANNO SCOLASTICO DELLA GRADUATORIA

TUTTI I DATI E LA DOCUMENTAZIONE ALLEGATA, PER ESSERE VALUTATI AI FINI DEL PUNTEGGIO, DEVONO ESSERE POSSEDUTI ALLA DATA DI CHIUSURA DELLE ISCRIZIONI.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, ELEMENTARE E MEDIA
“EDMONDO CAVICCHI”**

Via Circonv. Levante, 61 - Pieve Di Cento – Tel. 051 975001 – Fax 051 973203 e-mail: boic80600n@istruzione.it

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI FINI DELLA DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO
PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE PRIMA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA/PRIMARIE/SECONDARIE DI
1^GRADO DELL'I.C. DI PIEVE DI CENTO (versione approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del
18.11.2010, confermata con delib. 96 del 13.11.2012, modificata con delib. 16 del 11.06.13 e delib. 68 del 16.06.15)**

Il sottoscritto genitore di
..... nato il..... - Tel Genitore

Avendo richiesto l'iscrizione alla classe prima/della scuola primaria/ secondaria di primo grado -
l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di Pieve di Cento

A tal fine, consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci
DICHIARA

| | Parte riservata Ufficio Punteggi attribuiti |
|---|--|
| A. RESIDENZA <input type="checkbox"/> Nel Comune di PIEVE DI CENTO <input type="checkbox"/> Nel Comune CASTELLO D'ARGILE <input type="checkbox"/> In altro Comune:(indicare quale) _____ (i residenti hanno la priorità rispetto ai non residenti) | |
| B. BAMBINO IN SITUAZIONE DI HANDICAP <input type="checkbox"/> (da documentare - a protocollo riservato) | Di diritto |
| C. BAMBINO SEGNALATO DAI SERVIZI SOCIALI <input type="checkbox"/> (da documentare - a protocollo riservato) | Di diritto |
| D. NOTIZIE SUL NUCLEO FAMILIARE <input type="checkbox"/> nucleo incompleto in cui manchi effettivamente la figura paterna o materna per gravi ed oggettivi fatti esterni (decessi, carcerazioni, mancato riconoscimento del figlio, ricovero in strutture residenziali obbligate) <input type="checkbox"/> presenza di un genitore invalido certificato almeno al 75 % (da documentare - a protocollo riservato) <input type="checkbox"/> mancanza documentata di uno dei genitori (separazione legale, divorzio, con affidamento esclusivo ad uno dei genitori) * <input type="checkbox"/> presenza di altri figli minorenni (anche in affido): per ogni figlio fino a 5 anni compiuti e comunque non ancora frequentante la scuola primaria N. _____ nato il _____;il _____ <input type="checkbox"/> per ogni figlio frequentante la scuola primaria: N. _____ classe _____;classe _____;classe _____ <input type="checkbox"/> per ogni figlio frequentante la scuola media. N. _____ <input type="checkbox"/> fratello/sorella frequentante la scuola prescelta (si considera un solo fratello/sorella. Inoltre non vengono considerate le classi uscenti: ultimo anno di scuola dell'infanzia, classe 5^, classe 3^media inf.) | Di diritto Punti 18 3 punti 2 punti 1 punto 3 punti |

* Se si barra questa casella, non si compila la sezione E oppure F relativa al genitore mancante.

E. LAVORO DELLA MADRE (come da dichiarazione del datore di lavoro allegata)

Orario di lavoro

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> da 15 a 20 ore settimanali <input type="checkbox"/> da 21 a 30 ore settimanali <input type="checkbox"/> da 31 a 36 ore settimanali <input type="checkbox"/> da 37 ore settimanali e oltre | Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 |
|---|---|

F. LAVORO DEL PADRE (come da dichiarazione del datore di lavoro allegata)

Orario di lavoro

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> da 15 a 20 ore settimanali <input type="checkbox"/> da 21 a 30 ore settimanali <input type="checkbox"/> da 31 a 36 ore settimanali <input type="checkbox"/> da 37 ore settimanali e oltre | Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 |
|---|---|

PUNTEGGIO COMPLESSIVO

TOTALE

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità che quanto afferma in ogni parte della presente domanda corrisponde al vero ai sensi della Legge n. 127 del 15/05/1997.

In caso di falsa dichiarazione si procederà alla denuncia alla competente autorità penale, nonchè all'annullamento del punteggio acquisito; pertanto il bambino verrà collocato in fondo alla graduatoria.

In caso di parità di punteggio minimo si procederà a collocare gli alunni in graduatoria in ordine di età (prima quelli di maggiore età, in ordine di data di nascita).

Per dovere di Legge la informiamo che i dati personali, ed in particolare di quelli sensibili, relativi alla salute di suo figlio, contenuti nella presente, verranno utilizzati esclusivamente ed in modo assolutamente riservato ai fini dell'attribuzione del punteggio per la graduatoria di ammissione al tempo pieno. Letta l'informativa di cui sopra, acconsento al trattamento dei dati, personali e sensibili, da me forniti ai sensi dell'art. 13 del D.lvo 196/2003.

Data _____

Firma _____

IMPORTANTI NOTE AI GENITORI:

- 1) La presente tabella deve essere consegnata, entro la data stabilita per la chiusura delle iscrizioni, (31/01/2019) completa di tutti gli allegati necessari (es. Dichiarazione datore di lavoro, situazioni particolari ecc).
- 2) I Punteggi vengono assegnati in base alla situazione dichiarata alla DATA INDICATA SULLA DOMANDA DI ISCRIZIONE
- 3) In caso la situazione suddetta dovesse variare entro il termine stabilito per la chiusura delle iscrizioni, (31/01/2019) i genitori, ENTRO TALE DATA, hanno facoltà di integrare/modificare la presente dichiarazione .
- 4) Residenza: se non ancora posseduta all'atto dell'iscrizione, questo stato deve essere attestato da una formale dichiarazione fornita dal Comune. Non fa testo, ad esempio, un rogito o atto di acquisto.
- 5) Per il Comune di Castello d'Argile, verrà fatta una unica graduatoria fra le scuole di Mascalino e Castello d'Argile.
- 6) In caso di esubero di domande per le 40 ore verrà redatta una graduatoria. Una commissione nominata all'interno del Consiglio di Istituto e composta da genitori, docenti, dirigente e un personale non docente, valuterà i punteggi in base alle dichiarazioni presentate da ciascun genitore. La Commissione si occuperà anche delle valutazioni degli eventuali ricorsi.
- 7) Per gli esclusi dalle 40 ore, la graduatoria ha la validità di un anno scolastico, quello di frequenza della classe prima.
- 8) Per gli eventuali non residenti che facciano domanda per la scuola dell'infanzia verranno utilizzati alcuni criteri di priorità in base al Regolamento di Istituto (Consiglio del 26.02.2010):
 - a) Residenza nel Comune di Castello d'Argile;
 - b) Bambini aventi uno o entrambi i genitori esercenti attività lavorativa nel Comune di Pieve di Cento;
 - c) Bambini aventi familiari residenti nel Comune di Pieve di Cento i quali dichiarino di accudire il bambino per motivi di lavoro dell'unico o di entrambi i genitori ovvero per altri gravi motivi;
 - d) Bambini provenienti dall'Asilo Nido di Pieve di Cento o di Castello d'Argile.

Pieve di Cento, 03/01/2019